



**GİRNE ÜNİVERSİTESİ**  
**DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**ADLI TIP BİLİMLERİ**  
**SDH 527 DERS TANITIM KATALOĞU**

Dersin Adı: Adli Tıp Bilimleri								
Dersin Kodu	Y1 1	Dönem	Kredi	AKTS Kredisi	Dersin Uygulaması (Saat/Hafta)			
					Teorik	Uygulama	Laboratuvar	
SDH527	5	Bahar	1	2	1	0	0	
Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli								
Dersin Önkoşulu: -								
Dersin Dili: Türkçe								
Dersin Kategorisi		Temel Meslek Dersi		Uzmanlık / Alan Dersi		Destek Dersi	İletişim ve Yönetim Bilimleri Dersi	Aktarılabılır Beceri Dersi
						X		
Dersin Yeri ve Saati		Diş hekimliği fakültesi						
Öğretim Görevlisi		Prof. Dr. Hakan Kar						

Dersin Tanımı	Adli Tıp, Adli Patoloji ve Adli Odontolojinin temelleri
Dersin Amacı ve Hedefleri	Somatik ölüm, fiziksel ve kimyasal yaralanmalar, adli psikiyatri ve çocuk istismarı ve ısırık ile cinsel saldırı vakalarının muayene teknikleri dahil olmak üzere Adli Tıp, Adli Patoloji ve Adli Odontolojinin temellerini vermeyi amaçlamaktadır
Dersin Kazanımları	Ölüm zamanlamasını tanımlar, Ani ölüm olaylarını sınıflandırır ve açıklar, Yaygın psikiyatrik bozuklukların ana belirtilerini anlatır, Afet Kurbanı Tespiti vakaları üzerinde çalışan bir adli tıp uzman ekibine katılır, diş yaş tahmini yöntemlerini sınıflandırır ve adli vakada ısırık izini tanımlar.

<b>Dersin İçeriđi</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>
1	Ölüm
2	Ani Ölüm Olayları
3	Fiziksel yaralanmalar (ateşli silah yaralanmaları, bıçak yaraları, kazazedeler)
4	Adli Toksikoloji (zehirlenmeler, uyuşturucu kullanımı, çevre kirliliği)
5	Çocuk istismarı ve Çocuk ölümleri
6	Otopsi
7	Adli Psikiyatri (temel kavramlar)
8	Adli Psikiyatri (temel kavramlar)
9	Olay yeri inceleme
10	Adli Odontolojinin Rolü ve Önemi
11	Diş kanıtlarının değerlendirilmesi: diş kayıtları ve profil oluşturma
12	İnsan kalıntılarının tanımlanması
13	Toplu ölümlerde kimlik tespiti
14	Bireyleri Tanımlamak için Isırık İzlerinin Kullanımı

<b>Kaynaklar</b>	
<b>Ders Notları/Ders Kitapları</b>	Shepherd R. Simpson's forensic medicine. CRC Press; 2003 Jul 31.

<b>Deđerlendirme Sistemi</b>		
<b>DönemŞartları</b>	<b>Sayı</b>	<b>Not Oranı</b>

Devamlılık /Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özel Staj (İşeYerleştirme)		
Kısa Sınavlar/ (Online Quiz)		
Yıllar Boyu Pratik Ödevler		
Sunum/Jüri		
Proje		
Seminer/Uygulama		
Ara Sınavlar/ Vize (Yüzyüze)	1	%60
Final/Sözlü Sınavlar (Online veya Yüzyüze)	1	%40

<b>Derecelendirme Planı:</b>			
<b>Harfli Başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>	<b>Puan</b>	<b>Başarı Değerlemesi</b>
AA	4.00	90-100	PEKİYİ
BA	3.50	85-89	İYİ/PEKİYİ
BB	3.00	75-84	İYİ
CB	2.50	65-74	ORTA/İYİ
<b>CC</b>	<b>2.00</b>	<b>55-64</b>	<b>ORTA-MEZUNİYET</b>
DC	1.50	50-54	ŞARTLI GEÇER
DD	1.00	47-49	ŞARTLI GEÇER
FF	0.00	<47	BAŞARISIZ

Program Sonuçları Matrisi					
Program Sonuçları		*Katkı derecesi			
		0	1	2	3
1.	Mesleğin gerektirdiği tüm temel tıp bilimleri hakkında bilgi ve donanımına sahiptir. Klinik ve iletişim bilimlerine ait güncel bilgileri edinmiştir ve bunları tüm meslek hayatı boyunca uygular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	İnsan vücudunun ve özellikle ağız, çene, dişlerin ve periodontal dokuların hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde normal yapısını, fonksiyonlarını ve birbirleri ile etkileşimlerini tanımlar. Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar. Bu bilgileri etkin ve güvenli bir şekilde belgeler ve kaydını tutar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Ağız diş çene sağlığının önemini, sağlığının korunmasında izlenecek yolları, tedavilerini, sistemik rahatsızlıklarla bağlantılarını, rahatsızlıkları önleyecek uygulamaları, faydalanılan teknolojileri bilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Diş hekimliği uygulamalarında kendi sınırlarını bilir, diş hekimliği ulusal çekirdek programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, uygular, gerektiğinde uzmana yönlendirir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Diş Hekimliği alanında kullanılan tüm ekipman , alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir. Tedavide kullanacağı materyaller hakkında bilgi sahibidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Diş hekimliği pratiğinde etik ve hukuki kuralları dikkate alır ve meslek saygınlığını korur, hasta haklarına saygılı olur, hasta yakınları ve sağlık personeli ile iletişim kurar, profesyonellik anlayışını benimser.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Temel sağlık bilgilerini ve hastalıktan koruma yöntemlerini teşhis ve tedavi planlamalarının medikal ve dental durumlarının analizini yapar, sistemik ve oral hastalıkları arasında ilişkiyi kurar. Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar. Çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilgili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	İnsani değerleri ve itibarı yükselterek ve ağız ve diş bakımını toplum sağlığıyla senkronize ederek geliştirir. Çocuk ve yetişkinlerde tüm ağız ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını ve bu hastalıklarla ilgili koruyucu önleyici işlemleri bilir klinikte uygular, hasta takibi yapar. Bununla ilgili toplum ağız ve diş sağlığı destekleyici program ve projelerine katılır ve uygular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.	Oral hijyen prosedürlerini bilir ve uygular. Beslenmenin ağız ve diş sağlığı üzerindeki önem ve etkisini bilir ve gerekli koruyucu ve önleyici tedavileri uygular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Alanındaki yenilikleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. Sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunarak kişisel gelişimini ve yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Sağlık hizmetlerinde kalite güvence standartlarını, hasta-hekim haklarını bilir. Hastaya verilen sağlık hizmetlerinde kalite güvence standartlarını sağlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*0: Katkısı yok 1: Az Katkı 2: Kısmen Katkı 3: Tam Katkı					

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Derse Hazırlık</b>	14	1	14
<b>Ders</b>	14	1	14
<b>Ara Sınav</b>	1	1	1
<b>Ara Sınava Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Final Sınavı</b>	1	1	1
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	15	15
<b>Sunum(lar)</b>			
<b>Sunum(lar)a Hazırlık</b>			
<b>Proje(ler) için Araştırma/Makale(ler)</b>			
<b>Proje Yazımı</b>			
<b>Grup Çalışması</b>	-	-	-
<b>Sınıfçi Tartışma(lar)</b>	-	-	-
<b>Kısa Sınav(lar)</b>	-	-	-
<b>Kısa Sınav(lar)a Hazırlık</b>	-	-	-
<b>Ders Öncesi Ödev(ler)</b>	-	-	-
<b>Ödev(ler)/Ev Ödevleri</b>	-	-	-
<b>Mikro Öğretim Oturumu</b>	-	-	-
<b>Ders Planlaması</b>			
<b>Materyal Uyarlaması</b>	-	-	-
<b>Materyal Gelişimi</b>	-	-	-
<b>Taslak Hazırlama</b>	-	-	-
<b>Çizim</b>	-	-	-
<b>Yazım Denemesi</b>	-	-	-
<b>Özel Ders(ler)</b>	-	-	-

<b>Portföy Hazırlama</b>	-	-	-
<b>Portföy Sunumu</b>	-	-	-
		<b>Toplam İş yükü</b>	<b>60 saat=2AKTS</b>