



**GİRNE ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**SDH318 DERS TANITIM KATALOĞU**

Dersin Adı : Araştırma İlkeleri – I								
Dersin Kodu	Y1 1	Dönem	Kredi	AKTS Kredisi	Dersin Uygulaması (Saat/Hafta)			
					Teorik	Uygulama	Laboratuvar	
SDH318	3	Bahar	1	5	1	0	0	
Dersin Türü: Seçmeli				Dersin Önkoşulu: -		Dersin Dili: Türkçe		
Dersin Kategorisi				Temel Meslek Dersi	Uzmanlık / Alan Dersi	Destek Dersi	İletişim ve Yönetim Bilimleri Dersi	Aktarılabılır Beceri Dersi
						X		
Dersin Yeri ve Saati				Haftalık program				
Öğretim Görevlisi				Yrd. Doç. Dr. Revan Birke Koca-Ünsal Dt. Üner Doğu İsmailoğlu				

Dersin Tanımı	Diş hekimliği öğrencilerinin bilimsel okuryazarlık kazanmaları ve araştırma yapmayı öğrenmelerini kapsar.
Dersin Amacı ve Hedefleri	Diş hekimliği öğrencisinin gerek öğrencilikte gerekse meslek hayatında doğru bilgiye ulaşmak, doğru bilgiyi savunmak, araştırmak, araştırma yapmayı öğrenmek, makale aramak ve makale yazmayı, bilimsel bir makaleyi sunuma dönüştürmeyi ve bu sunumu yapmayı öğrenmesi dersin temel hedeflerindedir.

Dersin Kazanımları	Diş hekimliği öğrencisi, bu dersler sonunda bilimsel yayınları ve çeşitlerini tanımlar, bilimsel yayınlara ulaşabileceği mecraları listeler, bilimsel bir makaleyi yorumlar, taslak hazırlar, sunum hazırlamayı ve yapmayı gerçekleştirir.
<b>Dersin İçeriği</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>
1	Kavramlar, Hipotez, Teori, Kanun
2	Bilimsel Araştırma Tanımı ve Yöntemleri
3	Bilimsel Araştırma Basamakları
4	Bilimsel Araştırma Çeşitleri - I
5	Bilimsel Araştırma Çeşitleri - II
6	Etkili Bilimsel Sunum Teknikleri
7	Öğrenci Sunum Dersi
8	Öğrenci Sunum Dersi
9	Öğrenci Sunum Dersi
10	Öğrenci Sunum Dersi
11	Öğrenci Sunum Dersi
12	Öğrenci Sunum Dersi
13	Öğrenci Sunum Dersi
14	Öğrenci Sunum Dersi
15	Final Haftası (ders yapılmayacaktır)

<b>Kaynaklar</b>	
<b>Ders Notları/Ders Kitapları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye Klinikleri Bilimsel Dergisi</li> <li>2. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> web sitesi</li> <li>3. Google Scholar</li> </ol>
<b>Yardımcı Kitaplar</b>	-

<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
<b>Dönem Şartları</b>	<b>Sayı</b>	<b>Not Oranı</b>
Devamlılık /Katılım		-
Yazılı Ödevler		-
Bireysel Sunumlar ve Tartışma		-

Vize Sınavı		-
Rapor Hazırlama		%50
Sunum/Jüri		%50
Ödev		-
Portfolyo		-
Tartışma		-
Final Sınavı		-
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

<b>Derecelendirme Planı:</b>			
<b>Harfli Başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>	<b>Puan</b>	<b>Başarı Değerlemesi</b>
AA	4.00	90-100	PEKİYİ
BA	3.50	85-89	İYİ/PEKİYİ
BB	3.00	75-84	İYİ
CB	2.50	65-74	ORTA/İYİ
<b>CC</b>	<b>2.00</b>	<b>55-64</b>	<b>ORTA-MEZUNİYET</b>
DC	1.50	50-54	ORTA-GEÇER
DD	1.00	47-49	ŞARTLI GEÇER
FF	0.00	<47	BAŞARISIZ

<b>Program Sonuçları Matrisi</b>				
<b>Program Sonuçları</b>	<b>*Katkı derecesi</b>			
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1.	Mesleğin gerektirdiği tüm temel tıp bilimleri hakkında bilgi ve donanımına sahiptir. Klinik ve iletişim bilimlerine ait güncel bilgileri edinmiştir ve bunları tüm meslek hayatı boyunca uygular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	İnsan vücudunun ve özellikle ağız, çene, dişlerin ve periodontal dokuların hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde normal yapısını, fonksiyonlarını ve birbirleri ile etkileşimlerini tanımlar. Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar. Bu bilgileri etkin ve güvenli bir şekilde belgeler ve kaydını tutar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Ağız diş çene sağlığının önemini, sağlığının korunmasında izlenecek yolları, tedavilerini, sistemik rahatsızlıklarla bağlantılarını, rahatsızlıkları önleyecek uygulamaları, faydalanılan teknolojileri bilir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Diş hekimliği uygulamalarında kendi sınırlarını bilir, diş hekimliği ulusal çekirdek programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, uygular, gerektiğinde uzmana yönlendirir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Diş Hekimliği alanında kullanılan tüm ekipman , alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir. Tedavide kullanacağı materyaller hakkında bilgi sahibidir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Diş hekimliği pratiğinde etik ve hukuki kuralları dikkate alır ve meslek saygınlığını korur, hasta haklarına saygılı olur, hasta yakınları ve sağlık personeli ile iletişim kurar, profesyonellik anlayışını benimser.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Temel sağlık bilgilerini ve hastalıktan koruma yöntemlerini teşhis ve tedavi planlamalarının medikal ve dental durumlarının analizini yapar, sistemik ve oral hastalıkları arasında ilişkiyi kurar. Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar. Çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilgili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	İnsani değerleri ve itibarı yükselterek ve ağız ve diş bakımını toplum sağlığıyla senkronize ederek geliştirir. Çocuk ve yetişkinlerde tüm ağız ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını ve bu hastalıklarla ilgili koruyucu önleyici işlemleri bilir klinikte uygular, hasta takibi yapar. Bununla ilgili toplum ağız ve diş sağlığı destekleyici program ve projelerine katılır ve uygular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Oral hijyen prosedürlerini bilir ve uygular. Beslenmenin ağız ve diş sağlığı üzerindeki önem ve etkisini bilir ve gerekli koruyucu ve önleyici tedavileri uygular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Alanındaki yenilikleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. Sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunarak kişisel gelişimini ve yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

11.	Sağlık hizmetlerinde kalite güvence standartlarını, hasta-hekim haklarını bilir. Hastaya verilen sağlık hizmetlerinde kalite güvence standartlarını sağlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
*0: Katkısı yok 1: Az Katkı 2: Kısmen Katkı 3: Tam Katkı					

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Hazırlık	15	4	60
Ders	15	1	15
Ara Sınav	-	-	-
Ara Sınava Hazırlık	-	-	-
Final Sınavı	-	-	-
Final Sınavına Hazırlık	-	-	-
Sunum(lar)	1	15	15
Sunum(lar)a Hazırlık	1	20	20
Proje(ler) için Araştırma/Makale(ler)	1	20	20
Proje Yazımı	1	20	20
Grup Çalışması	-	-	-
Sınıfçi Tartışma(lar)	-	-	-
Kısa Sınav(lar)	-	-	-
Kısa Sınav(lar)a Hazırlık	-	-	-
Ders Öncesi Ödev(ler)	-	-	-
Ödev(ler)/Ev Ödevleri	-	-	-
Mikro Öğretim Oturumu	-	-	-
Ders Planlaması	-	-	-
Materyal Uyarlaması	-	-	-
Materyal Gelişimi	-	-	-
Taslak Hazırlama	-	-	-
Çizim	-	-	-
Yazım Denemesi	-	-	-
Özel Ders(ler)	-	-	-
Portföy Hazırlama	-	-	-
Portföy Sunumu	-	-	-
		<b>Toplam İş yüğü</b>	<b>150 saat=5 AKTS</b>