



**GİRNE ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

DHD306 ENDODONTİ DERS TANITIM KATALOĞU

| Dersin Adı : ENDODONTİ | | | | | | | |
|------------------------------|---------|--|-------|---------------------|--------------------------------|----------|------------|
| Dersin Kodu | Y1 1 | Dönem | Kredi | AKTS Kredisi | Dersin Uygulaması (Saat/Hafta) | | |
| | | | | | Teorik | Uygulama | Laboratuar |
| DHD306 | 3 | Bahar Güz | 3 | 5 | 1 | 4 | |
| Dersin Türü: Zorunlu Seçmeli | | Dersin Önkoşulu: | | Dersin Dili: Türkçe | | | |
| Dersin Kategorisi | | Temel Meslek Dersi | | | | | |
| | | X | | | | | |
| Dersin Yeri ve Saati | | Pratik ; Pazartesi 13.30 – 17.20 ; Teorik ; Perşembe 15.30 -- 16.20 | | | | | |
| Öğretim Görevlisi | | Prof. Dr. Yaşar Meriç TUNCA | | | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Dersin Tanımı | Diş hekimliğinde Endodonti alanında teorik ve pratik eğitimi içerir. |
| Dersin Amacı ve Hedefleri | Ağız ve diş sağlığını insan sağlığının tüm boyutlarıyla birlikte bir bütün olarak ele alan, ağız ve diş sağlığı ile ilgili her türlü gelişme ve değişimlere duyarlı, gerek koruyucu gerekse tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerini etkin olarak verebilecek ,mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, araştırmacı ve sorgulayıcı olan, yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme tutum ve becerisini kazanmış, uluslararası düzeylerde kabul edilebilen ölçütlere uygun diş hekimleri yetiştirmektir. |
| Dersin Kazanımları | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;pulpa hastalıkları tanıra muayeneyi kurallarının sıralar ve kanal tedavisininin uygular, kullanılan dental materyalleri ve teknikleri tanımlar ve kullanır. |

Dersin İeriđi

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Kanal alıřma boyu tesbiti |
| 2 | Kök kanallarının şekillendirmesi |
| 3 | Diş morfolojileri giriř kaviteleri |
| 4 | Kök kanallarının doldurulması |
| 5 | Endodontik komplikasyonlar |
| 6 | Kök kanal medikasyonu |
| 7 | İrrigasyon I |
| 8 | İrrigasyon II |
| 9 | Tek seans çok seans kanal tedavileri I |
| 10 | Tek seans çok seans kanal tedavileri II |
| 11 | Vital pulpa tedavileri ,amputasyon I |
| 12 | Vital pulpa tedavileri ,amputasyon I |
| 13 | Dişlerin izolasyonu, Rubber Dam kullanımı |
| 14 | Endodontik mikrobiyoloji I |
| 15 | Endodontik mikrobiyoloji II |
| 16 | Pulpa hastalıkları |
| 17 | Pulpa hastalıkları |
| 18 | Pulpa hastalıkları |
| 19 | Pulpa hastalıkları |
| 20 | Pulpanın restoratif maddelere karşı reaksiyonu ve Pulpa Enflamasyonu |
| 21 | Pulpanın restoratif maddelere karşı reaksiyonu ve Pulpa Enflamasyonu |
| 22 | Pulpanın restoratif maddelere karşı reaksiyonu ve Pulpa Enflamasyonu |
| 23 | Pulpanın restoratif maddelere karşı reaksiyonu ve Pulpa Enflamasyonu |
| 24 | Endo-Perio lezyonlar |
| 25 | Endo-Perio lezyonlar |
| 26 | Diş Anomalileri Ve Endodontik Yaklařımlar I |
| 27 | Diş Anomalileri Ve Endodontik Yaklařımlar II |
| 28 | Diş Anomalileri Ve Endodontik Yaklařımlar I |

| Kaynaklar | |
|-----------------------------|---|
| Ders Notları/Ders Kitapları | |
| Yardımcı Kitaplar | 1. ENDODONTİ, Prof.Dr.Tayfun Alaçam , 2012. 2. PATWAYS OF THE PULP, Dr Hargreaves, 2018. 3. ENDODONTİ, Prof.Dr.Selmin Kaan Aşçı,2014. 4. DERS NOTLARI, Prof.Dr.Yaşar Meriç Tunca |

| Değerlendirme Sistemi | | |
|-----------------------|------|-----------|
| DönemŞartları | Sayı | Not Oranı |
| Devamlılık /Katılım | | |
| Uygulama | | |
| Ara sınav | | |
| Uygulama+Ara sınav | | |
| Ödev | | |
| Vize1 | %30 | |
| Vize 2 | %30 | |
| Final | %40 | |

| Derecelendirme Planı: | Yüzdeler | Harf Notu | Katsayı |
|-----------------------|-----------------------|-----------|------------|
| PEKİYİ | 90-100 | AA | 4.0 |
| İYİ / PEKİYİ | 85-89 | BA | 3.5 |
| İYİ | 75-84 | BB | 3.0 |
| ORTA / İYİ | 65-74 | CB | 2.5 |
| ORTA / GEÇER | 55-64 | CC | 2.0 |
| ŞARTLI Başarılı | 50-54 | DC | 1.5 |
| ŞARTLI BAŞARILI | 47-49 | DD | 1.0 |
| BAŞARISIZ | 46 ve altı | FF | 0.0 |
| | %80'den az devamlılık | NA | - |
| | | | |

| Program Sonuçları | | *Katkı derecesi | | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Mesleğin gerektirdiği tüm temel tıp bilimleri hakkında bilgi ve donanıma sahiptir. Klinik ve iletişim bilimlerine ait güncel bilgileri edinmiştir ve bunları tüm meslek hayatı boyunca uygular. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | İnsan vücudunun ve özellikle ağız, çene, dişlerin ve periodontal dokuların hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde normal yapısını, fonksiyonlarını ve birbirleri ile etkileşimlerini tanımlar. Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar. Bu bilgileri etkin ve güvenli bir şekilde belgeler ve kaydını tutar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Ağız diş çene sağlığının önemini, sağlığının korunmasında izlenilecek yolları, tedavilerini, sistemik rahatsızlıklarla bağlantılarını, rahatsızlıkları önleyecek uygulamaları, faydalanılan teknolojileri bilir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Diş hekimliği uygulamalarında kendi sınırlarını bilir, diş hekimliği ulusal çekirdek programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, uygular, gerektiğinde uzmana yönlendirir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Diş Hekimliği alanında kullanılan tüm ekipman , alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir. Tedavide kullanacağı materyaller hakkında bilgi sahibidir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. | Diş hekimliği pratiğinde etik ve hukuki kuralları dikkate alır ve meslek saygınlığını korur, hasta haklarına saygılı olur, hasta yakınları ve sağlık personeli ile iletişim kurar, profesyonellik anlayışını benimser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Temel sağlık bilgilerini ve hastalıktan koruma yöntemlerini teşhis ve tedavi planlamalarının medikal ve dental durumlarının analizini yapar, sistemik ve oral hastalıkları arasında ilişkiyi kurar. Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar. Çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilgili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8. | İnsani değerleri ve itibarı yükselterek ve ağız ve diş bakımını toplum sağlığıyla senkronize ederek geliştirir. Çocuk ve yetişkinlerde tüm ağız ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını ve bu hastalıklarla ilgili koruyucu önleyici işlemleri bilir klinikte uygular, hasta takibi yapar. Bununla ilgili toplum ağız ve diş sağlığı destekleyici program ve projelerine katılır ve uygular. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | Oral hijyen prosedürlerini bilir ve uygular. Beslenmenin ağız ve diş sağlığı üzerindeki önem ve etkisini bilir ve gerekli koruyucu ve önleyici tedavileri uygular. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Alanındaki yenilikleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. Sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunarak kişisel gelişimini ve yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | Sağlık hizmetlerinde kalite güvence standartlarını, hasta-hekim haklarını bilir. Hastaya verilen sağlık hizmetlerinde kalite güvence standartlarını sağlayabilir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *0: Katkısı yok 1: Az Katkı 2: Kısmen Katkı 3: Tam Katkı | | | | | |

| AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|-------------------------|------|-------------|----------------|
| Aktiviteler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yüğü |
| Derse Hazırlık | 6 | 2 | 12 |
| Ders | 28 | 4 | 112 |
| Ara Sınav | 2 | 3 | 6 |
| Ara Sınava Hazırlık | 2 | 5 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Sunum(lar) | | | |
| Sunum(lar)a Hazırlık | | | |
| Laboratuvar uygulama | | | |
| Proje Yazımı | | | |
| Grup Çalışması | | | |
| Sınıfı Tartışma(lar) | | | |
| Kısa Sınav(lar) | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|----------------|--------------------|
| Kısa Sınav(lar)a Hazırlık | | | |
| Ders Öncesi Ödev(ler) | | | |
| Ödev(ler)/Ev Ödevleri | | | |
| Mikro Öğretim Oturumu | | | |
| Ders Planlaması | | | |
| Materyal Uyarlaması | | | |
| Materyal Gelişimi | | | |
| Taslak Hazırlama | | | |
| Çizim | | | |
| Yazım Denemesi | | | |
| Özel Ders(ler) | | | |
| Portföy Hazırlama | | | |
| Portföy Sunumu | | | |
| | | Toplam İş yükü | 157 saat=5 AKTS |