



**GİRNE ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

DHD200 TEMEL BİLİMLER DERS TANITIM KATALOĞU

Dersin Adı : Temel Bilimler						
Dersin Kodu	Yıl	Dönem	Kredi	AKTS Kredisi	Dersin Uygulaması (Saat/Hafta)	
					Teorik	Pratik
DHD 200	2	Güz Bahar	8	16	7	2
Dersin Türü: Zorunlu			Dersin Önkoşulu:		Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Kategorisi			Temel Meslek Dersi Teorik		Beceri Dersi Pratik	
Dersin Yeri ve Saati			Hibrit eğitim yapılmaktadır.			

Dersin Amacı ve Hedefleri	<p>Amaç: Organizmayı, organların embriyonik gelişimlerini, anatomik ve histolojik yapıları , fizyolojik, patolojik, mikrobiyolojik işlevlerini tanımlama ve kavrama bilgi ve becerisi kazanmış, bilgiye ulaşabilme ve bilgiyi irdeleyebilme becerilerini kazandırmak amaçlanmıştır. Mesleğin etik boyutu hakkında farkındalık ve bilinç kazandırmak, uygun mesleki davranışların bilinmesine ve benimsenmesine katkı sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda belirlenen hedefler, öğrencilerin tıp etiğinin kuramsal boyutunu oluşturan başlıca kavramları ve konuları tanımasını sağlamak ve onları mesleki ilişkilerde etiğe uygunluk kaygısı ve çabası içinde olmaya yönlendirmektir. Tüm organların kalp ve dolaşım sisteminin, mide barsak sisteminin sinir ve endokrin sistemlerin, boşaltım sistemlerinin çalışma yöntemlerini, etkileşimlerini, klinik bağlantılarını, dişhekimliği yönünden önemlerinin anlaşılmasını sağlamak. Dersin temeli hastalıkların patolojik oluşum mekanizmalarının anlaşılmasıdır. Hastalıkların ortaya çıkış</p>
---------------------------	---

	süreçleri, tanı verme ve tedaviye katkınının anlaşılması hedeflenmiştir.
Dersin Kazanımları	<p>Bilgi Kazanımı:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Embriyonik gelişim sürecini açıklar - Organizmaya ait organ ve yapıların anatomik ve mikroskobik yapısını tanımlar - Biyokimyasal sentez mekanizmalarını açıklar - Organizmaya ait fizyolojik mekanizmaları tanımlar - Araştırma ve veri toplama yöntemlerini sıralar - Tıp Etiği ve Deontoloji ve etik kuralları tanımlar <p>Beceri Kazanımı:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maket ve kadavralar ile yapılan uygulamalarda normal vücut yapısını, organların konumlarını gösterir - Mikroskoplar ile yapılan uygulamalarda normal doku ve organların mikroskobik özelliklerini tanımlar - Organizmada sentezlenen makro ve mikro moleküllerin sentez mekanizmasını ve işlevini, deney düzenekleri ile gösterir - Maketler üzerinde yapılan çalışmalarla mesleki becerileri uygular - Kanıta Dayalı Tıp uygulamaları ile internette makale taraması ve makale değerlendirme becerisini gösterir - Tıpta İletişim Becerileri pratikleri ile hasta-hekim yaklaşımlarını profesyonel bir biçimde uygular <p>Tutum Kazanımı :</p> <ul style="list-style-type: none"> - İnsan ilişkilerinde saygının önemini farkında olur - Hekimlik mesleğinin gerektirdiği tutumları önemser

Dersin İçeriği	
Hafta	Yaşamın Temeli Kurulu
1	<ul style="list-style-type: none"> - Tıbbın yöntem bilgisi, tıp etiğinin temel kavramları, yaklaşımları, hekim - hasta ilişkisi (evrimsel gelişimi ve günümüzdeki durumu, olması beklenen hekim-hasta ilişkisi) hekimlik mesleğinin uygulanmasına yönelik mevzuatı açıklayabilmeli - Sinir sisteminin hangi germ yapraklarından, kaçınıcı haftada nasıl geliştiğini sayabilmeli - Merkezi sinir sistemi yapılarının anatomik yerleşimlerini söyleyebilmeli - Merkezi sinir sistemi hücrelerinin histolojik özelliklerini tanımlayabilmeli

2	<ul style="list-style-type: none"> - Sinir sisteminin motor ve duyu fonksiyonlarının medulla spinalis, beyin sapı ve korteks düzeyinde nasıl gerçekleştiğini açıklayabilmeli - Kranial Sinirleri sayabilmeli - Beyinciğin histolojik yapısını, anatomik yapısını anlatabilmeli, motor kontrol ve motor öğrenmedeki rolünü ve ilgili mekanizmaları söyleyebilmeli - Medulla spinalisin histolojik yapısını tanımlayabilme, inen-çıkan yollarını anlatabilmeli, spinal refleksi tanımlayabilmeli
3	<ul style="list-style-type: none"> - Göz anatomisi ve görme yollarını, kulak anatomisi ve işitme yollarını tanımlayabilmeli, görme ve işitmenin fizyolojik mekanizmalarını söyleyebilmeli - Otonom sinir sistemini anlatabilmeli - Şartlı refleks, öğrenme ve bellek gibi sinir sisteminin yüksek fonksiyonlarının fizyolojik mekanizmalarla anlatabilmeli - EEG ve beyin elektriksel özelliklerini sayabilmeli
4	<ul style="list-style-type: none"> - Merkezi sinir sisteminde makroskopik ve mikroskopik yapıları ayırt edebilme ve gösterebilme - Kulak ve gözdeki yapıları gösterebilme - Beyinciğin gri ve ak katmanlarını mikroskopta ayırt edebilmeli - Medulla spinalisin gri ve ak katmanlarını, ön ve arka boynuzunu mikroskopta ayırt edebilmeli
5	<ul style="list-style-type: none"> - Göz ve kulağın anatomik, fizyolojik, histolojik özelliklerini gösterebilmeli - Deserebre ve spinal kurbağa preparatı hazırlayabilmeli M. Spinalis reflekslerini deney hayvanı üzerinde gösterebilmeli - İnsanda çeşitli refleksleri gösterebilmeli - Reaksiyon zamanı ve refleks zamanı ayırt edebilmeli
6	<ul style="list-style-type: none"> - Kadavra kullanımının anatomi eğitimindeki önemini farkına varmalı - Mikroskop kullanımının Histoloji eğitimindeki rolünü önemsemeli - Deney hayvanı kullanımında ve insan üzerindeki uygulamalarda etik kuralların önemini farkına varmalı

Dersin İçeriği	
Hafta	Genel Vücut Sistemi Ders Kurulu
1	<ul style="list-style-type: none"> - Kardiyovasküler sistemin hangi germ yapraklarından, gelişimin kaçınıcı haftalarında oluştuğunu sayabilmeli - Kalpte septalanma sırasında olaylanabilecek anomali ve malformasyonları tanımlayabilmeli

	<ul style="list-style-type: none">- Kalbin anatomik, histolojik yapısını tanımlayabilmeli, fonksiyonel özelliklerini açıklayabilmeli- Kalp kasının kasılma mekanizmalarını söyleyebilmeli- Kalp çalışmasının düzenlenmesini kavrayabilmeli
2	<ul style="list-style-type: none">- EKG yi açıklayabilmeli- Doğum sonrası damar sistemindeki farklanmaları sayabilmeli ve Vasküler anomali ve malformasyonları tanımlayabilmeli- Arterial sistemi oluşturan damarların histolojik özelliklerini söyleyebilme- Arter, arteriol, kapiller, venül, ven ve lenfatik sistemin işlevsel özelliklerini tanımlayabilmeli
3	<ul style="list-style-type: none">- Endotel hücrelerinin histolojik özelliklerini, elektron mikroskopik yapısını ve membran reseptörlerini söyleyebilmeli- Lenfatik sistemin anatomik, histolojik ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilmeli- Kanın akımını, kan basıncını ve düzenlenme mekanizmalarını, ilgili fizik yasalarla olan bağlantısını açıklayabilmeli- Fötal, pulmoner ve koroner dolaşımı anlatabilmeli
4	<ul style="list-style-type: none">- Lenfetiküler sistemi tanımlayabilmeli- Solunum sisteminin hangi germ yapraklarından ve gelişimin kaçınıcı haftasında farklanmaya başladığını söyleyebilmeli- Solunum sisteminin anatomik, histolojik ve fizyolojik özelliklerini tanımlayabilmeli- Kan – hava bariyerini, Tip II alveolar hücrelerin özelliklerini söyleyebilmeli- Kanın ve hücrelerinin özelliklerini ve fonksiyonlarını tanımlayabilmeli
5	<ul style="list-style-type: none">- Hipoksi ve solunum çeşitlerini, hipo/hiperkapni özelliklerini yorumlamalı- Problem temelli olarak hastalıklara yaklaşımı sağlayabilmeli- İletişim becerileri temel iletişim becerilerini uygulayabilme- Damar yolu açma becerisini gösterebilmeli- Akciğer, dalak, timus, lenf düğümü ve tonsilla ve kan damarlarının farklılıklarını mikroskop altında gösterebilmeli- Hb, Htc, sedimentasyon, kan grubu incelemelerini yapabilmeli
6	<ul style="list-style-type: none">- Kalbin uyarılma sistemlerini gösterebilmeli- Soluk havasında C2O tayini, NO analizi yapabilmeli- Solunum fonksiyon testlerini uygulayabilmeli- EKG çekerek yorumlayabilmeli
7	<ul style="list-style-type: none">- Eleştirel ve sorgulayıcı düşünce yapısının meslek hayatında önemsemeli- Canlı organla veya denekle çalıştığının farkına varmalı- Canlıyı önemseyerek, işlemler sırasında zarar vermeyecek şekilde davranma sorumluluğu olduğunu fark etmeli- Kadavra ve mikroskop çalışmalarının farkına varmalı
8	<ul style="list-style-type: none">- Sindirim sisteminin hangi germ yapraklarından, gelişimin kaçınıcı haftalarında oluştuğunu açıklayabilmeli

	- Sindirim kanalındaki organların anatomik, histolojik yapılarını ve fizyolojik fonksiyonlarını açıklayabilmeli
9	- Karaciğer ve safra yollarının anatomik, histolojik, yapılarını ve fizyolojik fonksiyonlarını açıklayabilmeli - Dalak ve pankreasın histolojik, anatomik yapısını ve fonksiyonlarını sayabilmeli
10	- Endokrin organların hangi germ yapraklarından ve gelişimin hangi döneminde farklı olduğunu tanımlayabilmeli - Endokrin organların (hipotalamus, hipofiz, tiroid, pankreas, adrenal bez, v.s.) anatomik, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli ve fizyolojik fonksiyonlarını söyleyebilmeli - Hormonların genel etki mekanizmalarını, homeostatik kontrol sistemlerini, negatif ve pozitif feedback mekanizmalarını sayabilmeli - Hormonların biyokimyasal özellikleri ve etki mekanizmalarını açıklayabilmeli

Dersin İçeriği	
Hafta	Hastalıkların Temeli Ders Kurulu
1	- İnce barsaklardaki sindirim ve emilim olaylarını söyleyebilmeli - Vitamin ve eser elementler ve enerji mekanizmalarını, Vücut ısısının düzenlenmesini söyleyebilmeli
2	- İletişim bilgilerini uygulamak - Sindirim sistemi yapılarını deney hayvanı üzerinde gösterebilmeli - Deneklerde yapılan çalışmaları uygulayabilmeli
3	-Kadavra ve mikroskop çalışmalarının önemini farkına varmalı -Deney hayvanının fizyoloji eğitimdeki önemini farkına varmalı
4	-Canlı organla veya denekle çalışmanın sorumluluğu olduğunu farkına varmalı -Canlıyı önemseyerek, işlemler sırasında zarar vermeyecek şekilde davranma sorumluluğu olduğunu fark etmeli
5	- Meslek Etiği İlkeleri, hekim – hasta ilişkisini kurallarını söyleyebilmeli
6	- Mesleğin kurallarına ilişkin duyarlılık geliştirebilme, empati yetisini kullanabilmesini farkına varmalı
7	- Hücre ve doku zedelenmesinde rol oynayan patolojik mekanizmaları ve sonuçlarını açıklamalı - İnflamasyon tiplerini ve gelişim şekillerini ve morfolojik paternlerini tanımlamalı - Hemodinamik bozuklukları İmmün hastalıkların mekanizmalarını göstermeli - Aşırı duyarlılık hastalıkları ve sınıflandırılmasını, yangı mekanizmasını tanımlayabilmeli - Otoimmünite ve otoimmün hastalıkları tanımlayabilmeli
8	- Oksidan Stres ve lökosit biyokimyasının açıklayabilmeli. - Sistemik, otoimmün, Vaskülit Romatolojik tanımlayabilmeli - Transplantasyonun önemini açıklamalı - Parazitlere, Virüslere Bakterilere Mantarlara karşı savunmada mekanizmaları

	<p>sayabilmeli</p> <p>- Farmakokinetik ve farmakodinami kavramlarını tanımlayabilmeli</p>
9	<p>- İlaç reseptör ilişkisini ve ilaç etkisini değiştiren faktörleri, ilaç toksisitesini farmakovijilansı açıklayabilmeli</p> <p>- Genetik farklılık nedeni ile ilaçların metabolizma ve etkilerinin bireyler/etnik gruplar arasında ne şekilde değiştiğini, Yeni ilaç geliştirilmesi sürecinin basamaklarını sayabilmeli ve bunların mekanizmalarını açıklayabilmeli</p> <p>- Otakoidleri tanımlayabilmeli</p>
10	<p>- Romatolojik hastalıkları ve takibinde kullanılan laboratuvar testlerini açıklamalı</p> <p>- Otoimmün hastalıkları, patogenez mekanizmalarını organ spesifik otoimmün hastalıklar ile farklarının sayılabilmeli</p> <p>- Vaskülitleri, İmmün kompleks ilişkili, takibinde kullanılan laboratuvar testlerini hücresel ve humoral immünolojik mekanizmaları tanımlayabilmeli</p> <p>- Antinötrofil sitoplazmik otoantikor (ANCA) açıklayabilmeli</p> <p>- Vaskülitlerin tedavisinde temel prensipleri açıklayabilmeli</p>

Kaynaklar	
Ders Notları/Ders Kitapları	<p>Lehninger Biyokimyanın İlkeleri, Nelson-Cox, 3.baskıdan çeviri, Palme yayıncılık, 2005</p> <p>İnsan Biyokimyası, Palme Yayıncılık, Onat-Emerk-Sözmen, 2002</p> <p>İnsan Biyokimyası, Palme Yayıncılık, Onat-Emerk-Sözmen 2.baskı, 2006</p> <p>Biyokimya Açıklamalı ve soru cevaplı, Akademisyen Tıp Kitabevi, 2014</p> <p>Marks' Temel Tıbbi Biyokimyası, 2.baskı, Güneş Tıp Kitabevi</p> <p>Zubay's Principles of Biochemistry, Fifth Edition, 2017</p> <p>Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostic, Seventh Edition, 2015</p>

Leslie P. Gartner James L.Hiatt Hücre Biyolojisi ve Histoloji . Yedinci baskı İstanbul tıp kitapevi

Ronald W. Dudek . Embriyoloji . Altıncı baskı İstanbul tıp kitapevi

Moore K.L, Persaud T.V.N. 2009 İnsan Embriyolojisi 6. Baskıdan Çeviri İstanbul, Nobel Tıp Kitap Evleri

Gartner L.P, Hiatt L. 2016 Hücre biyolojisi ve histolojisi. Yedinci Baskı. İstanbul. İstanbul tıp kitapevi.

Junqueira LC, Carneiro J. 2009 Temel histoloji text&atlas. Nobel Tıp Kitapları. İstanbul

Sadler T.W. 9. Baskı. 2005 Medikal Embriyoloji Palme Yayıncılık. Ankara.

Ross MH., Pawlina W. 2014 Histoloji Altıncı baskıdan çeviri. Ankara. Palme yayıncılık.

GartnerP, Hiatt J.L. 2009 Renkli histoloji atlası. Histofizyoloji. Dördüncü baskı. İstanbul

Moore KL, Persaud TVN 2009 Before We Are Born (Embriyoloji ve Doğum Defektlerinin Temelleri) Çeviren: Müftüoğlu S, Atilla P, Kaymaz F, 7. Baskı, Güneş Tıp Kitapevi,Ankara

The Developing Human: Clinically Oriented Embriyology, 8th Edition (Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi). Çeviren: Dalçık H, Yıldırım M. Nobel Matbacılık, 2.Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti, s:11-36.

Ross, M.H., HISTOLOGY (A Text and Atlas with Correlated Cell and Molecular Biology). Library of Congress Cataloging-in-Publication, 2011. Sixth Edition. 11.

Kayaalp O. Rasyonel tedavi yönünden Tıbbi Farmakoloji. 12. baskı, Ankara: Feryal matbaacılık; 2009.

Robert B Raffa, Scott M. Rawls, Elena Portyansky. Netter's Illustrated Pharmacology, Beyzarov, 2014. Elsevier.

Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor Temel ve Klinik Farmakoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2016 (çeviri kitap)

Richard A. Harvey, Lippincott Farmakoloji, Nobel Tıp, 2014. (Çeviri kitap)

B. Katzung. Basic and Clinical Pharmacology. McGraw-Hill. 12th ed. 2011.

Brunton L, Chabner B, Knollman B. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. McGraw-Hill. 12th ed. 2011.

Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ, Henderson G. Rang and Dale's Pharmacology. 7th ed. 2012

Olson KR. Specific poisons and drugs: Diagnosis and treatment, In: Poisoning & Drug Overdose. Fourth Ed. New York: McGraw-Hill Companies, 2004.

v. Engelhardt, Dietrich: Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik. Tedaviden Araştırmaya Tıbbın Yelpazesi. Çeviren: Arın Namal. 3. baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul 2018

Beauchamp, T.L.; Childress, J.F.: Biyomedikal Etik Prensipleri. Çev.: M.K. Temel. Betim Yayıncılık. İstanbul 2017.

Çelik, Faik: İnsancıl Bir Tıp ve İyi Hekimlik İçin Hekimliğin Seyir Defteri. Deomed.

	<p>İstanbul 2013.</p> <p>Dawsan, A; Verweij, M.: Etik, Önleme ve Halk Sağlığı. Çev.: Ayşen Bulut, Ahmet Can Bilgin, Muhtar Çokar ve Mahmut Yardım. HASUDER. İstanbul 2016.</p> <p>Polat, Oğuz: Tıbbi Uygulama Hataları. 2. Baskı. Ankara 2015.</p> <p>Hakeri, Hakan: Tıp Hukuku. Seçkin Yayıncılık. Ankara 2007.</p> <p>Sarı, N.; Altıntaş, A.; Başağaoğlu, İ ve ark.: Tıp Tarihi ve Tıp Etiği Ders Kitabı. İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi 40. Yılda 40 kitap Serisi. İstanbul 2007.</p> <p>Çağlayan, Haluk: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'de Sağlığın Çağdaşlaşması. Deomed. İstanbul 2014.</p> <p>Sütlaş, Mustafa: Hasta ve Hasta Yakını Hakları. İstanbul 2000.</p>
--	--

Program Sonuçları Matrisi					
Program Sonuçları		*Katkı derecesi			
		0	1	2	3
1.	Mesleğin gerektirdiği tüm temel tıp bilimleri hakkında bilgi ve donanıma sahiptir. Klinik ve iletişim bilimlerine ait güncel bilgileri edinmiştir ve bunları tüm meslek hayatı boyunca uygular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	İnsan vücudunun ve özellikle ağız, çene, dişlerin ve periodontal dokuların hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde normal yapısını, fonksiyonlarını ve birbirleri ile etkileşimlerini tanımlar. Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar. Bu bilgileri etkin ve güvenli bir şekilde belgeler ve kaydını tutar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Ağız diş çene sağlığının önemini, sağlığının korunmasında izlenecek yolları, tedavilerini, sistemik rahatsızlıklarla bağlantılarını, rahatsızlıkları önleyecek uygulamaları, faydalanılan teknolojileri bilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4.	Diş hekimliği uygulamalarında kendi sınırlarını bilir, diş hekimliği ulusal çekirdek programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, uygular, gerektiğinde uzmana yönlendirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Diş Hekimliği alanında kullanılan tüm ekipman, alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir. Tedavide kullanacağı materyaller hakkında bilgi sahibidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Diş hekimliği pratiğinde etik ve hukuki kuralları dikkate alır ve meslek saygınlığını korur, hasta haklarına saygılı olur, hasta yakınları ve sağlık personeli ile iletişim kurar, profesyonellik anlayışını benimser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Temel sağlık bilgilerini ve hastalıktan koruma yöntemlerini teşhis ve tedavi planlamalarının medikal ve dental durumlarının analizini yapar, sistemik ve oral hastalıkları arasında ilişkiyi kurar. Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar. Çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilgili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	İnsani değerleri ve itibarı yükselterek ve ağız ve diş bakımını toplum sağlığıyla senkronize ederek geliştirir. Çocuk ve yetişkinlerde tüm ağız ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını ve bu hastalıklarla ilgili koruyucu önleyici işlemleri bilir klinikte uygular, hasta takibi yapar. Bununla ilgili toplum ağız ve diş sağlığı destekleyici program ve projelerine katılır ve uygular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Oral hijyen prosedürlerini bilir ve uygular. Beslenmenin ağız ve diş sağlığı üzerindeki önem ve etkisini bilir ve gerekli koruyucu ve önleyici tedavileri uygular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.	Alanındaki yenilikleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. Sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunarak kişisel gelişimini ve yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11.	Sağlık hizmetlerinde kalite güvence standartlarını, hasta-hekim haklarını bilir. Hastaya verilen sağlık hizmetlerinde kalite güvence standartlarını sağlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
*0: Katkısı yok 1: Az Katkı 2: Kısmen Katkı 3: Tam Katkı					

Değerlendirme Sistemi		
DönemŞartları	Sayı	Not Oranı
Devamlılık /Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özel Staj (İşe Yerleştirme)		

Kısa Sınavlar/Atölye Kritikleri		
Ev Ödevleri		
Sunum/Jüri		
Proje		
Seminer/Uygulama		
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar	3	%60
Final/Sözlü Sınavlar	1	%40

Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Puan	Başarı Değerlemesi
AA	4.00	90-100	PEKİYİ
BA	3.50	85-89	İYİ/PEKİYİ
BB	3.00	75-84	İYİ
CB	2.50	65-74	ORTA/İYİ
CC	2.00	55-64	ORTA-GEÇER
DC	1.50	50-54	ŞARTLI BAŞARILI
DD	1.00	47-49	ŞARTLI BAŞARILI
FF	0.00	<47	BAŞARISIZ

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Hazırlık	28	3	84
Ders	28	8	224
Ara Sınav	3	2	6
Ara Sınava Hazırlık	3	30	90
Final Sınavı	1	4	4
Final Sınavına Hazırlık	1	80	80
Sunum(lar)			0
Sunum(lar)a Hazırlık			0
Proje(ler) için Araştırma/Makale(ler)			0
Proje Yazımı			0
Grup Çalışması			0
Sınıfçi Tartışma(lar)			
Kısa Sınav(lar)			0
Kısa Sınav(lar)a Hazırlık			0
Ders Öncesi Ödev(ler)			
Ödev(ler)/Ev Ödevleri			0

Mikro Öğretim Oturumu			0
Ders Planlaması			0
Materyal Uyarlaması			0
Materyal Gelişimi			0
Taslak Hazırlama			0
Çizim			0
Yazım Denemesi			0
Özel Ders(ler)			0
Portföy Hazırlama			0
Portföy Sunumu			0
		Toplam İşyükü	488 saat=16 AKTS