



**GİRNE ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 1**

**DERS TANITIM KATALOĞU**

Dersin Adı : Temel Bilimler						
Dersin Kodu	Yıl	Dönem	Kredi	AKTS Kredisi	Dersin Uygulaması (Saat/Hafta)	
					Teorik	Pratik
TBD 100	1	Güz Bahar	50	50	422	128
Dersin Türü: Zorunlu			Dersin Önkoşulu:		Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Kategorisi			Temel Meslek Dersi		Beceri Dersi	
			Teorik		Pratik	
Dersin Yeri ve Saati			- Amfi 102 (08:30-17:30) Hergün.			

Dersin Amacı ve Hedefleri	Amaç: Dönem I'ın sonunda öğrencilerimiz hücrenin yapısı, yapılanması ve işleyişine ait temel bilgileri sıralayabilecek, toplum sağlığı sorunları ve temel kavramlarını açıklayabilecek, genetiğin temellerini, anatomik yapıları, mikrobiyolojinin temellerini sıralayabilecek, temel yaşam desteği teorik ve pratik uygulamaları ile gerektiğinde ilk yardım yapabilecek, Klinik Beceri Eğitimi, Tıpta İletişim Becerileri, Kanıta Dayalı Tıp, Tıpta İnsan Bilimleri, Probleme Dayalı Öğrenim ve Eleştirel Düşünme uygulamaları ile analitik düşünebilecek, hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilecek

Dersin Kazanımları

**Bilgi Kazanımı:**

- Hücrenin yapısı, yapılanması ve işleyişi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek
- Temel Genetik kavramları açıklayabilecek
- Biyokimyasal metabolik yolları açıklayabilecek
- Mikrobiyolojik kavramları tanımlayabilecek
- Organizmaya ait organ ve yapıların anatomik yapısını tanımlayabilecek
- Dokuların yapılanması ve işleyişi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek
- Normal yapıdaki doku ve organların mikroskobik yapılarını kavrayabilecek
- Biyokimyasal sentez mekanizmalarını açıklayabilecek
- Organizmaya ait fizyolojik mekanizmaları kavrayabilecek
- Biyofiziksel kavramları tanımlayabilecek
- Temel anatomik kavramları açıklayabilecek
- Hastaya acil yaklaşım kavramlarını açıklayabilecek
- Türkiye ve dünyada önemli sağlık sorunlarını ve temel sağlık hizmetlerini tanımlayabilecek
- Araştırma planlama ve veri toplama yöntemlerini sınıflayabilecek,
- Embriyonik gelişim sürecini açıklayabilecek
- Organizmaya ait organ ve yapıların anatomik yapısını tanımlayabilecek
- Tıbbın tarihsel gelişimini ve etik kuralları tanımlayabilecek
- Bilgisayar donanım, yazılım ve kullanım kavramlarını açıklayabilecek 39
- Senaryo üzerinde temel tıp kavramlarını yorumlayabilecek
- Meslek hayatları boyunca uygulayacakları profesyonellik kavramını açıklayabilecek
- Bilim ve tıp ilişkisini kavrayabilecek
- Ortak alanları insan olan tıp ve felsefenin birlikteliği konusunda bilgi kazanacak

**Beceri Kazanımı :**

- Temel yaşam desteği ile ilgili mesleki becerileri uygulayabilecek
- Normal vücut yapısını açıklayabilecek, organların konumlarını gösterebilecek
- Normal doku ve organların mikroskobik özelliklerini tanıyabilecek

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizmada sentezlenen makro ve mikro moleküllerin sentez mekanizmasını ve işlevini, deney düzenekleri ile uygulayabilecek</li> <li>- Temel iletişim becerilerini uygulayabilecek</li> <li>- Kanıta ulaşma alıştırmaları yapabilecek</li> <li>- Eleştirel düşünme, problem çözme, karar verme ve yaratıcı düşünme becerileri kazanacaklar.</li> </ul> <p><b><u>Tutum Kazanımı :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İnsan ilişkilerinde saygının önemini farkında olabilecek</li> <li>- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği tutumları önemseyecek</li> <li>- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini benimseyecek</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Dersin İçeriği</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Tıbbı Giriş Ders Kurulu</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atom ve atomun yapısını, kimyasal bağları tanımlayabilecek</li> <li>- Organik bileşiklerin yapısal özelliklerini tanımlayabilecek, sınıflandırabilecek</li> <li>- Canlılardaki bağ ve enerji kavramlarını tanımlayabilecek</li> <li>- Protein, lipid ve karbohidrat gibi ana molekülleri açıklayabilecek</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genetik ve evrim kavramlarını tanımlayabilecek</li> <li>- Ökaryot hücrenin yapı ve işlevinde rolü olan moleküler yapılar, bu yapılar arasındaki ilişki ve kontrolleri kavrayacak</li> <li>- "Tıp nedir?" sorusuna cevap verebilecek</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tıbbın yöntem bilgisi konusunda bilgi sahibi olacak</li> <li>- Sağlık –hastalık kavramını açıklayabilecek</li> <li>- Halk sağlığı ve bakış açısını açıklayabilecek</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerinin özelliklerini sıralayabilecek</li> <li>- Sağlıkla ilgili olaylarda çevresel etmenlerinin rolünü söyleyebilecek</li> <li>- Çevresel etkilenim kavramını ve tiplerini açıklayabilecek</li> <li>- Temel sağlık hizmetleri kavramını açıklayabilecek</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sağlığın izlenmesi için kullanılabilir araçları sayabilecek</li> <li>- Sağlığı koruma ve geliştirme kavramını açıklayabilecek</li> <li>- Sağlığı geliştirmede kullanılabilir yöntemleri açıklayabilecek</li> <li>- Sağlıklı kayıt tutmanın önemini açıklayabilecek</li> </ul>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El yıkama, steril eldiven giyme ve çıkarma becerilerini uygulayacak</li> <li>- Arkadaşlarından öykü alabilecek ve kaydedebilecek</li> <li>- Temel muayene yöntemlerini gösterebilecek</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El yıkama, steril eldiven giyme ve çıkarma becerilerinin, hekimlik mesleğindeki öneminin farkında olacak</li> <li>- Hekimlik mesleği kültürünün ve tıp fakültesinin değerler atmosferine uygun olarak davranacak</li> <li>- Sağlıklı kayıt tutmanın önemini kavrayacak.</li> </ul>

<b>Dersin İçeriği</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Molekülden Hücreye Ders Kurulu</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biyoenerjileri tanımlayabilecek</li> <li>- Aminoasitlerin yapılarını açıklayabilecek</li> <li>- Peptid ve proteinleri tanımlayabilecek</li> <li>- Enzimleri, sınıflarını ve kinetiklerini açıklayabilecek</li> <li>- Embriyo ve yetişkin dönemde hücrelerin bölünme ve işlev kazanma olaylarını denetleyen molekülleri ve denetimini tanımlayabilecek,</li> <li>- İnsan genetik hastalıklarının kalıtım tipleri, soy ağacı çizimi, genetik danışma ve temel klinik genetik hakkında bilgi sahibi olacak</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tıp tarihinde hekimlik mesleğinin gelişimine yön veren devrim niteliğinde değişiklikler, iz bırakan hekimler, dönüşüm yaratan temel olaylar ışığında, tıbbın gelişimini evrimsel yaklaşımla açıklayabilecek</li> <li>- Elektrik yük, Elektrik kuvvet, Elektrik alan (E), Elektrik potansiyel ve potansiyel enerji ve kapasitans kavramlarını açıklayabilecek</li> <li>- E akımı, DC akımın sağlığa etkilerini kavrayacak,</li> <li>- Psikiyatrinin tarihçesi ve temel kavramlarını, savunma mekanizmalarını açıklayabilecek</li> <li>- Sağlık göstergelerinin önemini açıklayabilecek</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sağlık göstergelerini ve kullanım alanlarını sayabilecek</li> <li>- Türkiye’de güncel temel sağlık, anne-çocuk sağlığı, doğurganlık, ölüm ölçütlerinin değerlerini söyleyebilecek</li> <li>- Türkiye’de mevcut sağlık sisteminin işleyişini açıklayabilecek</li> <li>- Türkiye’de mevcut merkez ve taşra sağlık örgütlenme yapısını açıklayabilecek</li> <li>- Sevk zincirini açıklayabilecek</li> <li>- Sağlık hizmeti sunan sağlık personeli tiplerini ve görevlerini sayabilecek</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soy ağacı çizimini uygulayabilecek</li> <li>- Tıp tarihine akademik bakış ile edinilen bilgileri güncel çalışmalarda uygulayabilecek</li> <li>- Vücut sıcaklığı, nabız ve solunum sayısı ile kan basıncı ölçme becerilerini kazanmış olacak</li> <li>- Biyolojik sistemlerdeki mekanizmaların farkında olacak</li> </ul>

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genetik danışmanlığın toplumdaki genetik hastalıkların önlenmesindeki öneminin farkında olacak</li> <li>- Mesleğe ilişkin tarih bilgisi ışığında, hekimlik mesleğine bakışın derinlik kazanması ve mesleki duyarlılığın gelişmesinin öneminin farkında olacak</li> <li>- Vücut sıcaklığı, nabız ve solunum sayısı ile kan basıncı ölçmenin inceliklerini vechasta takibindeki önemini kavrayaca</li> </ul>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Dersin İçeriği</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Hücre Biyolojisi Ders Kurulu</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nükleoproteinlerin sindirimini, metabolizmasını yorumlayıp, hastalıklarla ilişkisini değerlendirebilme</li> <li>- Hem sentez basamaklarını, defektlerini ve klinik bulgularını yorumlayabilme,</li> <li>- Anorganik bileşiklerin vücuttaki metabolizması, klinik durumlardaki önemini kavrayabilme</li> <li>- Mikroorganizmaların (virüs, bakteri, mantar, parazit) yapısal özelliklerini tanımlayabilme</li> <li>- Mikroorganizmaların yaşam döngülerini ve üreme koşullarını açıklayabilme</li> <li>- Bakteri metabolizması ve fizyolojisi bilgisini kavrayabilme</li> <li>- Sterilizasyon ve dezenfeksiyona ait terimleri ve yöntemleri açıklayabilme</li> <li>- Bakteri genetiği hakkındaki bilgileri kavrayabilme</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antimikrobiyal ilaçlar ve direnç mekanizmalarını tanımlayabilme</li> <li>- Antibiyotik duyarlılık test yöntemlerini açıklayabilme</li> <li>- Mikroorganizma antijenlerini ve antijen antikor reaksiyonlarını ile, enfeksiyon etkenlerine immün yanıtı tanımlayabilme</li> <li>- İmmünolojinin temel kavramlarını ve konakçının genel savunma yollarını tanımlayabilme</li> <li>- Antijen ve antikor kavramlarını açıklayıp, antijen-antikor birleşmesinin özelliklerini ve ilgili testlerin temel prensiplerini sayabilme</li> <li>- İletişim sürecinin temel öğelerini değerlendirebilme</li> <li>- Temel yaşam desteği ve havayolundan cisim çıkarmada dikkat edilecek hususları sayabilme</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İlk yardımı tanımlayabilme, 112 ve acil yardım sistemlerini açıklayabilme, değişik sık karşılaşılabilecek durumlarda ilkyardım adımlarını söyleyebilme</li> <li>- Bilinç bulanıklığı olan ve dolaşım sistemi bozulması durumlarında yapılacak ilkyardım yöntemlerini söyleyebilme</li> <li>- Zehirlenen, boğulan, çeşitli hayvanlar tarafından ısırılan ve sokulan kazazedelere yaklaşım basamaklarını sayabilme</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kanama kontrolü ve yara bakım ilkelerini açıklayabilme</li><li>- Mikroskop tiplerini ve çalışma prensiplerini söyleyebilme</li><li>- Hücre bölünmelerinin biçimlerini tanımlayabilme</li><li>- Hücrelerin strese adaptasyon mekanizmalarını söyleyebilme</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nekroz ve apoptozun oluşum süreçlerini, histolojik olarak hücrede gözlenen değişiklikleri ve artıkların yok edilme sürecini tanımlayabilme</li><li>- Hücre zarı, organelleri, çekirdeği ve inklüzyonlarının histolojik yapısını sayabilme</li><li>- Histolojik takip basamaklarını sayabilme</li><li>- Meslek hayatları boyunca uygulayacakları profesyonellik kavramını açıklayabilme</li><li>- Ortak alanları insan olan tıp ve felsefenin birlikteliğini değerlendirebilme temel iletişimde etkin yöntemleri açıklayabilme</li><li>- Işık mikroskobunu kullanarak, hücre şekillerini ve mikroorganizmaları mikroskop başında ayırt edebilme</li><li>- Mikroorganizmaların incelenmesinde kullanılan boyama yöntemlerini uygulayabilme ve özel preparatların hangi boya ile boyandıklarını ayırt edebilme</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Doku tiplerini mikroskop başında ayırt edebilme</li><li>- Mikroorganizmaların üretilmeleri için ekim yöntemlerini uygulayabilme ve besiyerlerini tanımlayabilme</li><li>- Mikroorganizmaların koloni morfolojilerini inceleyebilme</li><li>- Antibiyotik duyarlılık testlerini uygulayabilme</li><li>- Serolojik test yöntemlerini uygulayabilme</li><li>- Ürik asit ölçümü yöntemini uygulayabilme</li><li>- İdrarda bilirubin ve ürobilinojen ölçüm yöntemini uygulayabilme</li><li>- İnorganik fosfat ölçüm yöntemini uygulayabilme</li><li>- Elastik bandaj sarma, subkutan ve intravenöz enjeksiyon, deri yaralanmalarında pansuman becerilerini uygulayabilme</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- İlk yardım uygulanması gereken durumları bilme, anlama ve harekete geçebilme, çeşitli durumlarda ilk yardım uygulayabilme</li><li>- Kardiyo pulmoner resusitasyon ve hava yolundan yabancı cisim çıkarma uygulayabilme</li><li>- Kanamalarda ve yaralanmalarda ilk yardım uygulayabilme</li><li>- Zehirlenme, ısırık ve sokma durumunda ilk yardım uygulayabilme</li><li>- Dolaşım sistemi bozukluklarında ve bilinç bozukluğu durumlarında ilk yardım uygulayabilme</li><li>- Okuduklarını eleştirel ve araştırmacı bir yaklaşımla değerlendirip uygulayabilme</li><li>- Biyolojik sistem işleyişinin önemini farkında olabilme</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratuvar çalışma prensiplerine ve kurallarına uyma gerekliliğini benimseyip, kendini ve çevreyi korumanın önemini farkında olabilme</li><li>- Mikroskop kullanım prensiplerinin farkında olabilme</li><li>- Grup çalışması ve işbirliği yapabilmenin önemini farkında olabilme</li><li>- Temel iletişim becerilerinin önemini farkında olabilme</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elastik bandaj sarma, subkutan ve intravenöz enjeksiyon deri yaralanmalarında pansuman uygulamaları yaparken dikkat edilmesi gereken noktaları ayırt edebilecek</li> <li>- Acil hastaya yaklaşımda etkin ve doğru karar verme ile uygun ilkyardım yapabilmenin önemini farkında olabilme</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Dersin İçeriği</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Hücreden Dokuya Ders Kurulu</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vücudumuzdaki kemikler hakkında genel bilgiyi kavrayarak, kemiklerin yerleri, tipleri ve işlevlerini söyleyebilme</li> <li>- Vücudumuzdaki eklemler hakkında genel bilgiyi kavrayarak, eklemlerin yerleri, tipleri ve işlevlerini söyleyebilme</li> <li>- Kemikle ilgili anatomik bilgilerin klinik durumlarla ilişkisini değerlendirebilme</li> <li>- Eklemle ilgili anatomik bilgilerin klinik durumlarla ilişkisini değerlendirebilme</li> <li>- Örtü epitelinin tiplerini hangi germ yaprağından geliştiğini, özelliklerini söyleyebilme</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bez epitelini, bağ dokusunu tanımlayabilmeli hangi germ yaprağından geliştiğini açıklayabilme</li> <li>-Kıkırdak dokunun hücrelerini, bileşenlerini, tiplerini, hangi germ yaprağından geliştiğini söyleyebilme</li> <li>-Kemik dokunun hücrelerini, bileşenlerini, tiplerini, hangi germ yaprağından geliştiğini söyleyebilme</li> <li>-Kemik dokunun organik ve inorganik matriksini tanımlayabilme</li> <li>-Eklemlerin yapısını tanımlayabilme</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membran ve hücrenin elektrik özelliklerini ve elektrik eşdeğer modellerini açıklayabilme</li> <li>-Biyolojik potansiyel farkın nedenini ve gerekliliğini değerlendirip, hücre potansiyelini farklı modellerle ile hesaplayıp, iyon akımlarının bulabilme</li> <li>-Sesin fiziksel özelliklerini ve ultrases oluşumunu, piezoelektrik olayının ultrases oluşumundaki önemini açıklayabilme</li> <li>-Ultrasonun tıpta kullanıldığı alanları ve amaçlarını söyleyebilme</li> <li>- Dokuda piezoelektrik yapılardan bahsedebilme, kemik elektrik akımı ile kemik kırıklarının iyileştirilmesinde invaziv ve non-invasiv teknikleri açıklayabilme</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vücuttaki sıvı bölmelerini ve içerik farklarını sayabilme</li> <li>-Hücre zarındaki taşınma mekanizmalarını sayabilme ve yorumlayabilme</li> <li>- Osmoz, ozmotik basıncın organizmadaki önemini açıklayabilme</li> <li>-Hücrelerin kimyasal habercilerle kontrolünde sinyal iletim yollarını söyleyebilme</li> <li>-Membran potansiyellerinin ve aksiyon potansiyelinin temel özelliklerini açıklayabilme</li> <li>-Senaryo üzerinden temel tıp kavramlarını inceleyebilme</li> </ul>

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cranium, cavitas cranii, neurocranium ve viscerocranium kemiklerini ayırt edebilme ve gösterebilme</li> <li>-Vücuttaki eklemlerin yerlerini ve bağlarını gösterebilme</li> <li>-Bilgiye ulaşabilme, kendi kendine öğrenebilme, analitik düşünebilme ve ekip olarak çalışabilme becerilerini uygulayabilme</li> <li>-Örtü ve bez epitelinin tiplerini mikroskopta ayırt edebilme</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mikroskopta dokuları inceleyebilme</li> <li>-Laboratuvar malzemelerini kullanarak doğru ölçüm yapabilme</li> <li>-Kadavra kullanımının öneminin, kadavraya ve dokulara zarar vermeyecek şekilde davranma sorumluluğunun farkına varabilme</li> <li>-Pratik uygulamalarda grup çalışmasının ve işbirliğinin öneminin farkında olabilme</li> </ul>

<b>Dersin İçeriği</b>	
<b>Hafta</b>	<b>Doku Biyolojisi Ders Kurulu</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemikler, eklemler ve kaslar hakkında genel bilgiyi tanımlayabilmeli</li> <li>- Columna vertebralis, ossa thoracis, Sternum, costae ve compages thoracis'i tanımlayabilmeli</li> <li>- Baş, üst ve alt ekstremitte kemiklerini tanımlayabilmeli</li> <li>- Baş, boyun, üst ve alt ekstremitte kas, sinir ve damarlarını tanımlayabilmeli</li> <li>- Medulla spinalis ve spinal sinirleri sınıflayabilmeli</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aksilla anatomisini anlatabilmeli</li> <li>- Pleksus brachialis'i tanımlayabilmeli</li> <li>- Gluteal bölgeyi tanımlayabilmeli</li> <li>- Baş, boyun, üst ve alt ekstremitte klinik anatomisini anlatabilmeli</li> <li>- Sinir, epitel ve bağ dokusunun biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilmeli</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kas kasılmasının mekanizmasını ve enerji kaynaklarını açıklayabilmeli</li> <li>- Ultrasonun tıpta kullanımını açıklamalı</li> <li>- Kasları, tiplerini, organizmada bulunduğu yerleri, yapısal ve kasılma özelliklerini sayabilmeli</li> <li>- Kasta sinir- kas ilişkisini ve uyarılmaya yanıtı ve kalsiyumun önemini tanımlamalı</li> <li>- Otonom sinir sistemini tanımlayarak organizasyonunu açıklayabilmeli</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nörotransmitterleri, reseptörlerini tanımlayabilmeli, sentez ve yıkım yollarını söyleyebilmeli</li> <li>- Sinir hücrelerini, sinapsı, Sinir kas kavşağını tanımlayarak fonksiyonunu açıklayabilmeli</li> <li>- Duyu organları ve reseptörleri tanımlayabilme</li> <li>- Reseptörlerdeki elektriksel ve kimyasal olayları tanımlayabilme</li> <li>- Örtü epitelinin tiplerini hangi germ yaprağından geliştiğini, özelliklerini söyleyebilmeli</li> </ul>



5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bez epitelinin, Bağ dokusunu tanımlayabilmeli hangi germ yaprağından geliştini açıklayabilmeli</li> <li>- Kıkırdak dokunun hücrelerini, bileşenlerini, tiplerini, hangi germ yaprağından geliştini söyleyebilme</li> <li>- Kemik dokunun hücrelerini, bileşenlerini, tiplerini, hangi germ yaprağından geliştini söyleyebilme</li> <li>- Kemik dokunun organik ve inorganik matriksini tanımlayabilme</li> <li>- Eklem yapısını tanımlayabilmeli</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kas dokunun hücrelerini, bileşenlerini, tiplerini, hangi germ yaprağından geliştini söyleyebilme</li> <li>- Sinir dokunun hücrelerini, bileşenlerini, tiplerini, hangi germ yaprağından geliştini söyleyebilme</li> <li>- Dermis, Epidermis hücrelerini özellikleri ile birlikte tanımlayabilme</li> <li>- Damar yolu açma becerisi gösterebilmeli</li> <li>- Cranium, Cavitas cranii, Neurocranium ve Viscerocranium kemiklerini ayırt edebilme ve gösterebilme</li> <li>- İnsan vücudundaki eklem tiplerini, bağları gösterebilmeli</li> </ul>

<b>Kaynaklar</b>	
<b>Ders Notları/Ders Kitapları</b>	<p>Lehninger Biyokimyanın İlkeleri, Nelson-Cox, 3.baskıdan çeviri, Palme Yayıncılık, 2005</p> <p>İnsan Biyokimyası, Palme Yayıncılık, Onat-Emerk-Sözmen, 2002</p> <p>İnsan Biyokimyası, Palme Yayıncılık, Onat-Emerk-Sözmen 2.baskı, 2006</p> <p>Biyokimya Açıklamalı ve soru cevaplı, Akademisyen Tıp Kitabevi, 2014</p> <p>Marks' Temel Tıbbi Biyokimyası, 2.baskı, Güneş Tıp Kitabevi</p> <p>Zubay's Principles of Biochemistry, Fifth Edition, 2017</p> <p>Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostic, Seventh Edition, 2015</p>

Leslie P. Gartner James L.Hiatt Hücre Biyolojisi ve Histoloji . Yedinci baskı İstanbul tıp kitapevi

Ronald W. Dudek . Embriyoloji . Altıncı baskı İstanbul tıp kitapevi

Moore K.L, Persaud T.V.N. 2009 İnsan Embriyolojisi 6. Baskıdan Çeviri İstanbul, Nobel Tıp Kitap Evleri

Gartner L.P, Hiatt L. 2016 Hücre biyolojisi ve histolojisi. Yedinci Baskı. İstanbul. İstanbul tıp kitapevi.

Junqueira LC, Carneiro J. 2009 Temel histoloji text&atlas. Nobel Tıp Kitapları. İstanbul

Sadler T.W. 9. Baskı. 2005 Medikal Embriyoloji Palme Yayıncılık. Ankara.

Ross MH., Pawlina W. 2014 Histoloji Altıncı baskıdan çeviri. Ankara. Palme yayıncılık.

GartnerP., Hiatt J.L. 2009 Renkli histoloji atlası. Histofizyoloji. Dördüncü baskı. İstanbul

Moore KL, Persaud TVN 2009 Before We Are Born (Embriyoloji ve Doğum Defektlerinin Temelleri) Çeviren: Müftüoğlu S, Atilla P, Kaymaz F, 7. Baskı, Güneş Tıp Kitapevi,Ankara

The Developing Human: Clinically Oriented Embriyoloji, 8th Edition (Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi). Çeviren: Dalçık H, Yıldırım M. Nobel Matbacılık, 2.Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti, s:11-36.

Ross, M.H., HISTOLOGY (A Text and Atlas with Correlated Cell and Molecular Biology). Library of Congress Cataloging-in-Publication, 2011. Sixth Edition. 11.

Kayaalp O. Rasyonel tedavi yönünden Tıbbi Farmakoloji. 12. baskı, Ankara: Feryal matbaacılık; 2009.

Robert B Raffa, Scott M. Rawls, Elena Portyansky. Netter's Illustrated Pharmacology, Beyzarov, 2014. Elsevier.

Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor Temel ve Klinik Farmakoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2016 (çeviri kitap)

Richard A. Harvey, Lippincott Farmakoloji, Nobel Tıp, 2014. (Çeviri kitap)

B. Katzung. Basic and Clinical Pharmacology. McGraw-Hill. 12th ed. 2011.

Brunton L, Chabner B, Knollman B. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. McGraw-Hill. 12th ed. 2011.

Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ, Henderson G. Rang and Dale's Pharmacology. 7th ed. 2012

Olson KR. Specific poisons and drugs: Diagnosis and treatment, In: Poisoning & Drug Overdose. Fourth Ed. New York: McGraw-Hill Companies, 2004.

v. Engelhardt, Dietrich: Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik. Tedaviden Araştırmaya Tıbbın Yelpazesini. Çeviren: Arın Namal. 3. baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul 2018

Beauchamp, T.L.; Childress, J.F.: Biyomedikal Etik Prensipleri. Çev.: M.K. Temel. Betim Yayıncılık. İstanbul 2017.

Çelik, Faik: İnsancıl Bir Tıp ve İyi Hekimlik İçin Hekimliğin Seyir Defteri. Deomed. İstanbul 2013.

Dawsan, A; Verweij, M.: Etik, Önleme ve Halk Sağlığı. Çev.: Ayşen Bulut, Ahmet Can Bilgin, Muhtar Çokar ve Mahmut Yardım. HASUDER. İstanbul 2016.

Polat, Oğuz: Tıbbi Uygulama Hataları. 2. Baskı. Ankara 2015.

Hakeri, Hakan: Tıp Hukuku. Seçkin Yayıncılık. Ankara 2007.

Sarı, N.; Altıntaş, A.; Başağaoğlu, İ ve ark.: Tıp Tarihi ve Tıp Etiği Ders Kitabı. İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi 40. Yılda 40 kitap Serisi. İstanbul 2007.

Çağlayan, Haluk: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'de Sağlıkın Çağdaşlaşması. Deomed. İstanbul 2014.

Sütlaş, Mustafa: Hasta ve Hasta Yakını Hakları. İstanbul 2000.

<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
<b>Dönem Şartları</b>	<b>Sayı</b>	<b>Not Oranı</b>
Devamlılık /Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özel Staj (İşe Yerleştirme)		
Kısa Sınavlar/Atölye Kritikleri		
Ev Ödevleri		
Sunum/Jüri		
Proje		
Seminer/Uygulama		
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar		%60
Final/Sözlü Sınavlar		%40

<b>Derecelendirme Planı:</b>	<b>Yüzdeler</b>	<b>Harf Notu</b>	<b>Katsayı</b>
	90-100	AA	4.0
	80-89	BA	3.5
	70-79	BB	3.0
	60-69	CB	2.5
	50-59	CC	2.0
	40-49	DC	1.5
	30-39	DD	1.0
	20-29	FD	0.5
	20 ve altı	FF	0.0
	%80'den az devamlılık	NG	-
<b>Dersin Koşulları ve Akademik Dürüstlük:</b>			

**AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU**

<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Derse Hazırlık</b>	28	23	644
<b>Ders</b>	28	20	560
<b>Ara Sınav</b>	5	2	10
<b>Ara Sınava Hazırlık</b>	5	6	30
<b>Final Sınavı</b>	1	3	3
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	6	6
<b>Sunum(lar)</b>			0
<b>Sunum(lar)a Hazırlık</b>			0
<b>Proje(ler) için Araştırma/Makale(ler)</b>			0
<b>Proje Yazımı</b>			0
<b>Grup Çalışması</b>			0
<b>Sınıfı Tartışma(lar)</b>			0
<b>Kısa Sınav(lar)</b>			0
<b>Kısa Sınav(lar)a Hazırlık</b>			0
<b>Ders Öncesi Ödev(ler)</b>			0
<b>Ödev(ler)/Ev Ödevleri</b>			0
<b>Mikro Öğretim Oturumu</b>			0
<b>Ders Planlaması</b>			0
<b>Materyal Uyarlaması</b>			0
<b>Materyal Gelişimi</b>			0
<b>Taslak Hazırlama</b>			0
<b>Çizim</b>			0
<b>Yazım Denemesi</b>			0
<b>Özel Ders(ler)</b>			0
<b>Portföy Hazırlama</b>			0
<b>Portföy Sunumu</b>			0
		<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>50</b>