



GİRNE ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DERS TANITIM KATALOĞU

Dersin Adı : Ortodonti I							
Dersin Kodu	Yıl	Dönem	Kredi	AKTS Kredisi	Dersin Uygulaması (Saat/Hafta)		
					Teorik	Uygulama	Laboratuar
DHD309	3	Bahar	2	3	2	0	0
Dersin Türü: Zorunlu		Dersin Önkoşulu: -			Dersin Dili: Türkçe		
Dersin Kategorisi		Temel Meslek Dersi	Uzmanlık / Alan Dersi	Destek Dersi	SHZ208 Rapor Yazma ve Sunum Teknikleri	Aktarılabılır Beceri Dersi	
Dersin Yeri ve Saati		Haftalık program					
Öğretim Görevlisi		Dr. Kemal GÜLDÜREN					

Dersin Tanımı	Bu ders, büyüme ve gelişim, normal kavramı, ortodontik anomaliler, ortodontik teşhis, diş hareketi prensipleri gibi ortodontinin temel kavramlarını içermektedir.
Dersin Amacı ve Hedefleri	Büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve ortodonti ile ilişkisini, ortodontik anomalileri ve etiyojilerini, ortodontik teşhisi, temel ortodontik uygulamaları ve ortodontik diş hareketlerinin temel prensiplerini öğretmek.
Dersin Kazanımları	İlgili kavramları/kuramları anlayabilmek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilmek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilmek ve öneriler sunabilmek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilmek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilmek Farklı kavram ve kuramlarla kendi özgün yaklaşımlarını yaratabilmek

Dersin İçeriği	
Hafta	Konu
1	Ortodontinin tanımı ve ortodontinin büyüme ve gelişim ile ilişkisi
2	Büyüme ve gelişimin genel olarak değerlendirilmesi
3	Embriyoloji, kemiğe ait büyüme yerleri ve merkezlerinin faaliyetleri, büyüme ve gelişim terminolojisi ve temel prensipleri, fonksiyonel matriks teorisi
4	Kafa kaidesi ve kubbesi, mandibula, maksilla prenatal ve postnatal büyüme ve gelişimi
5	Dental arkların büyümesi ve gelişimi, süt dişlenmeden daimi dişlenmeye geçiş
6	Normal kavramı, fonksiyonel anatomi
7	Konjenital anomaliler, dudak damak yarıkları ve kraniofasial anomaliler
8	Maloklüzyon etiyojisinde rol oynayan faktörler
9	Ortodontik tanı ve anamnez, ortodontik model, sefalometri, el bilek filmleri, periapikal ve okluzal filmler, fotoğraf
10	Stomatognatik sistemin ortodontik yönden değerlendirilmesi, hormonlar ve alışkanlıklar
11	Ortodontik diş hareketleri ve histolojisi
12	İskeletsel anomaliler (sagittal yön)
13	Solunum disfonksiyonlarının değerlendirilmesi
14	Mineralize doku ve ortodonti

Kaynaklar	
Ders Notları/Ders Kitapları	<p>Ülgen M. Ortodontik Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı. 4. baskı, Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara; 2010.</p> <p>Ülgen M. Ortodontik Tedavi Prensipleri. 7. baskı, Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara; 2010.</p> <p>Littlewood SJ, Mitchell L. An Introduction to Orthodontics. 5th ed., Oxford University Press; 2019.</p> <p>Proffit WR, Fields HW, Larson BE, Sarver DM. Contemporary Orthodontics. 6th ed., Elsevier, Philadelphia; 2019.</p> <p>UZEM Ders Notları Canlı Ders Kayıtları</p>
Yardımcı Kitaplar	-

Çevrimiçi Ortam Temelli Yapılan Ders Değerlendirme Sistemi			
Dönem	Şartları	Sayı	Not Oranı
Devamlılık /Katılım			
Yazılı Ödevler			

Bireysel Sunumlar ve Tartışma			
UZEM Moodle Kısa Sınavlar			
Rapor Hazırlama			
Sunum/Jüri			
Proje			
Öz Değerlendirme Formu			
Portfolyo			
Tartışma			
Toplam			

Derecelendirme Planı:	Puan	Harf Notu	Katsayı	Başarı Değerlemesi
	90-100	AA	4.0	PEKİYİ
	85-89	BA	3.5	İYİ/PEKİYİ
	75-84	BB	3.0	İYİ
	65-74	CB	2.5	ORTA/İYİ
	55-64	CC	2.0	ORTA-GEÇER
	50-54	DC	1.5	ŞARTLI BAŞARILI
	47-49	DD	1.0	ŞARTLI BAŞARILI
	<47	FF	0.0	BAŞARISIZ
	%70'den az devamlılık	NA	-	
Dersin Koşulları ve Akademik Dürüstlük:				

Program Sonuçları Matrisi					
Program Sonuçları		*Katkı derecesi			
		0	1	2	3
1.	Alanı ile ilgili sosyal ve kültürel etkinliklere katılır, öğrencileri sanat ve estetik kavramlarıyla tanıştırır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Uygulamalarında etkili ve verimli yöntem-teknikleri karşılaştırarak seçer/uygular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Alanı ile ilgili takip edebilecek kadar dil ve bilgisayar kullanma becerisine sahip olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini eğitim uygulamalarında kullanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Birey, aile, toplumu bilgilendirici, beceri kazandırıcı çalışmalarda sorumluluk alır, tüm bu becerilerde tarafsızlık ve gizlilik ilkelerine dikkat eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Alanı ile ilgili eğitim öğretim uygulamaları sırasında karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*0: Katkısı yok 1: Az Katkı 2: KısmenK atkı 3: Tam Katkı					

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Hazırlık			
Ders			
Ara Sınav			
Ara Sınava Hazırlık			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Sunum(lar)			
Sunum(lar)a Hazırlık			
Proje(ler) için Araştırma/Makale(ler)			
Proje Yazımı			
Grup Çalışması			
Sınıfı Tartışma(lar)			
Kısa Sınav(lar)			
Kısa Sınav(lar)a Hazırlık			
Ders Öncesi Ödev(ler)			
Ödev(ler)/Ev Ödevleri			
Mikro Öğretim Oturumu			
Ders Planlaması			
Materyal Uyarlaması			
Materyal Gelişimi			
Taslak Hazırlama			
Çizim			
Yazım Denemesi			
Özel Ders(ler)			
Portföy Hazırlama			
Portföy Sunumu			
		Toplam İş yükü	90/30 = 3